

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)

наименование кафедры

М.И. Гладышев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЫБОЛОВСТВО И РЫБНОЕ
ХОЗЯЙСТВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 Рыболовство и рыбное хозяйство

Направление подготовки /
специальность 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки 05.03.06.03
Биологические ресурсы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу к.б.н., Доцент, Чупров С.М.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов современных представлений о методах прогнозирования численности рыбы в различных водных объектах (речных системах, водохранилищах, озерах и морях), об орудиях и способах лова рыбы, теоретических и практических мерах регулирования рыболовства, на основе использования новых методов и новых знаний в области систематики, морфологии, физиологии и экологии рыб. Изучение методов и способов разведение основных групп рыб в условиях естественного и искусственного воспроизводства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- существенное расширение студентами ключевых понятий и концепций и тем самым формирование глубокого прогностического понимания фундаментальных проблем и практических методов их решения в области рыболовства;
- формирование у студентов профессиональной способности планировать и самостоятельно проводить эффективную научную работу, а также критически оценивать ее результаты;
- формирование способности адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных типов проблем;
- развитие критического мышления и осведомленности о достижениях и передовых исследованиях в области рыболовства и смежных областях;
- успешная подготовка магистров к профессиональной деятельности или обучению в аспирантуре.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
Уровень 1	биологические основы регулирования рыболовством;
Уровень 1	подготавливать и оформлять заявки на вылов рыбы для научно-исследовательских, культурно-просветительских и рыбоводных целей;
Уровень 1	основами выращивания рыбы в естественных и искусственных условиях.
ПКБ-1: владением базовыми знаниями о биологических ресурсах, экосистемах и	

их компонентах, мерах охраны и рационального использования;	
Уровень 1	основные компоненты в экосистемах;
Уровень 1	пользоваться современными методами регулирования рыболовства;
Уровень 1	знаниями по охране и рациональному природопользованию;
ПКБ-2: способностью анализировать особенности динамики объектов животного мира в различных природно-климатических условиях и при различной интенсивности их использования;	
Уровень 1	общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций рыб в разных природно-климатических условиях и при различной интенсивности их использования;
Уровень 1	анализировать информацию по различной интенсивности использования животного мира;
Уровень 1	информацией по особенностям динамики численности объектов животного мира;
Уровень 2	
ПКБ-3: владением основными методами сбора и дальнейшей обработки полевой информации в области биологических ресурсов и заповедного дела.	
Уровень 1	современные методы регулирования рыболовства;
Уровень 1	применять современные методы промысловых прогнозов;
Уровень 1	базовыми методами сбора и дальнейшей обработки полевой информации в области рыболовства и рыбного хозяйства;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины:

Общая экология
Учение о гидросфере
Биология
Зоология беспозвоночных

Последующие дисциплины:

Основы природопользования
Охотничье хозяйство
Ресурсная оценка объектов животного мира
Охотничий и рыболовный туризм
Заповедное дело
Традиционные промыслы Сибири
Устойчивое развитие

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Биологические основы регулирования рыболовства	18	36	0	90	ПК-16 ПКБ-1 ПКБ-2 ПКБ-3
Всего		18	36	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Предмет и задачи курса, место в системе ихтиологических наук	12	0	0
2	1	Тема 2. Естественная смертность рыб как фактор динамики численности промысловых популяций рыб	6	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы рыболовства	36	0	0

Всего		26	0	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авт.-сост. Дехтярь	Экология. Охота. Рыболовство. Сборник нормативных правовых актов	Москва: Проспект, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бекашев Д.К.	Международно-правовые проблемы управления рыболовством. Монография	Москва: Проспект, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту)	http://diss.rsl.ru
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В дисциплине реализуются такие виды самостоятельной работы как самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка тематических презентаций, докладов, составление картографических материалов и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем, ведущим лекции и/или практические занятия (семинары). Сдача самостоятельной работы производится тем же преподавателям, которые выдали задание в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы, который составляется преподавателями дисциплины в начале семестра.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Антиплагиат. ВУЗ http://sfukras.antiplagiat.ru
9.2.2	POLPRED.COM Обзор СМИ: http://www.polpred.com
9.2.3	ИАС «Статистика»: http://www.ias-stat.ru
9.2.4	Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф
9.2.5	Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru
9.2.6	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru
9.2.7	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru
9.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru
9.2.9	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.1 0	Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: http://elib.gubkin.ru
9.2.1 1	Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»: http://www.studentlibrary.ru
9.2.1 2	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: http://www.znaniyum.com

9.2.1 3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: http://rucont.ru
9.2.1 4	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.1 5	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: http://ibooks.ru
9.2.1 6	Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
9.2.1 7	American Physical Society: http://publish.aps.org
9.2.1 8	Annual Reviews Science Collection: http://www.annualreviews.org
9.2.1 9	arXiv: http://arxiv.org
9.2.2 0	Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org
9.2.2 1	DOAJ: http://www.doaj.org DRF (JAIRO): http://drf.lib.hokudai.ac.jp
9.2.2 2	DRF (JAIRO): http://drf.lib.hokudai.ac.jp
9.2.2 3	EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com
9.2.2 4	Elsevier (журналы открытого доступа): http://sciencedirect.com
9.2.2 5	Elsevier: http://www.sciencedirect.com
9.2.2 6	EMS Journal: http://www.memsjournal.com
9.2.2 7	Euromonitor International: http://www.portal.euromonitor.com
9.2.2 8	Institute of Physics: http://www.iop.org
9.2.2 9	Journal Citation Reports (JCR): http://isiknowledge.com
9.2.3 0	MEMS Journal: http://www.memsjournal.com
9.2.3 1	Nature: http://www.nature.com
9.2.3 2	Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org
9.2.3 3	Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com
9.2.3 4	ProQuest: http://search.proquest.com/

9.2.3 5	Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): http://www.rsc.org
9.2.3 6	Science и Science Translational Medicine: http://www.sciencemag.org
9.2.3 7	Science/AAAS: http://www.sciencemag.org
9.2.3 8	Scirus: http://www.scirus.com [Информационно-поисковые системы]
9.2.3 9	Scopus: http://www.scopus.com
9.2.4 0	sevier (журналы открытого доступа): http://sciencedirect.com
9.2.4 1	Springer: http://www.springerlink.com
9.2.4 2	Taylor&Francis: http://www.tandfonline.com
9.2.4 3	Web of Science: http://isiknowledge.com
9.2.4 4	Wiley (Blackwell): http://www.blackwell-synergy.com
9.2.4 5	Помимо лицензионного доступа к ресурсам студентам рекомендуется использование открытых поисковых систем для работы с публикациями различного формата. Ниже приведено описание основных инструментальных систем в области семантического поиска публикаций учебных пособий, монографий, биологической/биофизической/медицинской тематики, например «Научная электронная библиотека» (http://www.elibrary.ru/defaultx.asp), которая создана при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. Данный ресурс предоставляет доступ к полным текстам статей в российских и иностранных журналах (более 32 000 наименований журналов, из них более 6800 журналов с полными текстами) и БД (в том числе Science Citation Index).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

1. Учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»;
2. Компьютерный класс, укомплектованные современными компьютерами, классы на 15 рабочих мест с выходом в Интернет;
3. Лабораторное оборудование необходимое для проведения научно - исследовательских работ.
4. Имеется возможность прохождения студентами рыбоводной практики на рыбоводном комплексе «MaltatRiver», п. Приморск, Красноярского края и на Белоярском рыбоводном комплексе (республика Хакасия).